



GN-107

100642

6

I Semester B.Com. Examination, December - 2019

(CBCS) (F+R) (2014-15 and Onwards)

LANGUAGE SANSKRIT - I

Yakshaprashna Sangraha Grammar and Comprehension

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : (i) Answer in **Sanskrit /Kannada/English.**

(ii) Answer Question **I, V** and question **VI** should be answered in Sanskrit only.

I. समीचीनम् उत्तरम् चिनुत।

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Select the **correct** answer.

10x1=10

1. महाभारतस्य कर्ता राष :

(अ) वाल्मीकिः (आ) वेदव्यासः (इ) भासः (ई) कालिदासः

2. हतान् भ्रातृन् दृष्ट्वा कः विललाप ?

(अ) युधिष्ठिरः (आ) भीमः (इ) अर्जुनः (ई) नकुलः

3. भृत्येषु दानं किमर्थम् ?

(अ) धर्मार्थम् (आ) भरणार्थम् (इ) यशोऽर्थम् (ई) भयार्थम्

4. यक्षाऽहमस्मि इति कः वदति ?

(अ) यमधर्मराजः (आ) इन्द्रः (इ) वायुः (ई) वरुणः

5. अविक्षतशरीराः राते भवन्ति।

(अ) मृगाः (आ) कौरवाः (इ) पाण्डवाः (ई) राक्षसाः

6. महाभारते रातावन्तः श्लोकाः सन्ति।

(अ) 8800 (आ) 100000 (इ) 24000 (ई) 6800

7. आदित्यम् राषः उन्नयति।

(अ) सूर्यः (आ) यमः (इ) ब्रह्मा (ई) विष्णुः

8. क्षत्रियाणां मानुषो भावः किं भवति ?

(अ) यज्ञः (आ) भयं (इ) इष्वस्त्रं (ई) परित्यागः

9. निवापतां वरं इदं भवति।

(अ) वर्षम् (आ) बीजम् (इ) पुत्रः (ई) अन्नम्

10. खात् उच्चतरं किं भवति ?

(अ) माता (आ) पिता (इ) मनः (ई) भ्राता

P.T.O.



II. ದ್ವಯೋಃ ಪ್ರಶ್ನಯೋಃ उत्तरं लिखत।

2x10=20

ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer **any two** questions.

1. महाभारतस्य विकासमधिकृत्य निबंध लिखत।

ಮಹಾಭಾರತದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the development of the Mahabharata.

2. हतान् भ्रातॄन् दृष्ट्वा युधिष्ठिरः कथं विललाप ? वर्णयत।

ಹತರಾದ ಸಹೋದರರನ್ನು ನೋಡಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಹೇಗೆ ವಿಲಪಿಸಿದನು ? ವಿವರಿಸಿ.

How did Yudhishtira Lament on seeing his brothers dead ? Explain.

3. यक्ष-युधिष्ठिरयोः प्रश्नोत्तराणि संगृह्य लिखत।

ಯಕ್ಷ-ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಇವರ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Summarise the questions and answers between Yaksha and Yudhistira.

III. त्रयाणां श्लोकानाम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत।

3x4=12

ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any three** shlokas.

1. मा तात साहसं कार्षीः मम पूर्वपरिग्रहः।

ಪ್ರಶ್ನಾನುಕ್ತವಾ ತು ಕೌಂತೇಯ ತತಃ ಪಿಬ ಹರಸ್ವ ಚ||

2. ब्रह्मादित्यमुन्नयति देवास्तस्याभितशचराः।

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ನಯತಿ ಚ ಸತ್ಯೇ ಚ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ||

3. नैषा शस्त्रप्रहारोऽस्ति पदं नेहास्ति कस्यचित्।

ಭೃತಂ ಮಹದಿದಂ ಮನ್ಯೇ ಭ್ರಾತರೋ ಯೇನ ಮೇ ಹತಾಃ||

4. स ददर्श हतान् भ्रातॄन् लोकपालानिव च्युतान्।

ಯುಗಾಂತೇ ಸಮನುಪ್ರಾಪ್ತೇ ಶಕ್ರಪ್ರತಿಮಗೌರವಾನ್||

5. तान् दृष्ट्वा पतितान् भ्रातॄन् सवाश्विन्तासमन्वितः।

ಧರ್ಮಪುತ್ರೋ ಮಹಾಬಾಹುಃ ವಿಲಲಾಪ ಸುವಿಸ್ತರಮ್||

IV. द्वयो वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत।

2x4=8

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain with reference to context on **two** sentences.

1. सुयोधनस्य भेतस्यामि गदया सक्थिनी रणे।

2. प्रश्नानुक्त्वा तु कौन्तेय ततः पिब हरस्व च।

3. यथाप्रज्ञं तु ते प्रश्नान् प्रतिवक्ष्यामि पृच्छ माम्।

4. यस्य कार्यमकार्यं वा सममेव भवत्युत।



V. संस्कृत भाषया उत्तरम् लिखत।

संस्कृत भाषायाम् लुट्ठुः।

Answer in **Sanskrit**.

(a) पञ्चानां लिङ्ग-विभक्ति-वचनानि लिखत।

5x1=5

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) बुद्धिमान् | (2) भूमेः |
| (3) भ्रातरः | (4) प्रश्नान् |
| (5) महायुद्धे | (6) एषाम् |
| (7) श्रुतेन | (8) आत्मा |

(b) पञ्चानां -लकार-पुरुष-वचनानि लिखत।

5x1=5

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) पृच्छामि | (2) जीवतु |
| (3) अकरोत् | (4) वन्दे |
| (5) पिब | (6) अस्ति |
| (7) वर्धताम् | (8) भवति |

VI. इमं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत :

5x2=10

आसीत् कश्चित् बालकः। सः एकम् आरामं गत्वा तत्र एकस्मिन् आम्रवृक्षे मनोहरं फलं दृष्ट्वा तत् अपचेतुम् ऐच्छत्। परन्तु तं वृक्षं परितः बहवः कण्टकिनः गुल्माः आसन्। तेश्यः भीत्वा फलमः अनपचित्य गृहं गतः। तदा अन्यः बालकः तत् फलं दृष्ट्वा परिगतेश्यः कण्टकेश्यः गुल्मेश्यः अभीत्वा वृक्षम् आरुह्य फलमपचित्य भक्षयाभास। अतः धैर्यवतो भाग्यम् उपैति।

- (1) बालकः आरामं गत्वा किं कर्तुम् ऐच्छत्?
- (2) वृक्षं परितः के आसन्?
- (3) गुल्मेश्यः भीतः बालकः किम् अकरोत्?
- (4) अन्यः बालकः वृक्षमारुह्य किं चकार?
- (5) कस्य भाग्यम् उपैति?

- o o o -