



7

I Semester B.Com./B.B.A./B.H.M. Examination, April/May 2021  
(CBCS) (R) (2014-15 and Onwards)  
MALAYALAM LANGUAGE (Part – I) (Paper – I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ഏതെങ്കിലും നാലു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (4x3=12)

(സന്ദർഭം, ആശയം വ്യക്തമാക്കുക)

- 1) പിടഞ്ഞു മണ്ടി നിൽക്കുന്നു പിടിച്ചു തൂണിർ തിളങ്ങും  
സ്ഫടിക കുപ്പിയിലിട്ട പരൽ മീൻ പോലെ
- 2) അനുനയം ചൊൽവാൻ ചെവി തരുന്നുണ്ടോ ? സഖിയവ -  
നനുരാഗാങ്കുരം വാക്കിൽ സ്പുരികുന്നുണ്ടോ ?
- 3) അരികിൽ കാണുന്ന ചേലച്ചീന്തിനാൽ മറഞ്ഞു, നാൽപാ -  
മരമരിഞ്ഞു കൂട്ടിയ മാതിരിയേതോ
- 4) അധികം മൂടുന്നു വിരിഞ്ഞപ്പൊമാൻ കാണാതെ ഹന്ത !  
മൃതിയിലും മഹിളമാർ മറക്കാമാനം !
- 5) എന്തിനന്യ വിപത്തു കളമവാ തേടുന്നു കഷ്ടം !  
സ്വന്തം വാളാൽ സ്വയം വെട്ടി നശിപ്പു മർത്തുർ !



II. a) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (ഒന്നരപുറത്തിൽ കവിയാതെ). (2x6=12)

- 1) ഉത്തരമഥുരാ പൂരി എന്ന ഗ്രാമത്തിന്റെ വർണ്ണന.
- 2) ഉപഗുപ്തനെ ക്ഷണിക്കാൻ പോയി വന്ന തോഴി വാസവദത്തയോട് പറഞ്ഞ  
കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? വ്യക്തമാക്കുക.
- 3) വാസവദത്ത ചുടുകാട്ടിൽ അകപ്പെടാനുള്ള കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

b) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (ഒന്നരപുറത്തിൽ കവിയാതെ). (2x6=12)

- 1) സ്വഭാവപ്രകൃതികൾ ഭാരതീയ വീക്ഷണത്തിൽ എത്ര തരം ? ഏതെല്ലാം ?  
വിവരിക്കുക.
- 2) വ്യക്തിയെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ശൈശവം.
- 3) പണി തീരാത്ത പാലം.

P.T.O.

QP – 133



III. ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടരപുറത്തിൽ കവിയാതെ). (1×15=15)

- 1) ആശാൻ കവിതകളുടെ പ്രത്യേകതയാണ് പ്രകൃതി വർണ്ണന. 'കരുണ' എന്ന കാവ്യത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.
- 2) വാസവദത്തയ്ക്കു ചുടുകാട്ടിൽ വെച്ച് ഉപഗുപ്തൻ നൽകുന്ന ഉപദേശം വിവരിക്കുക.

IV. ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടരപുറത്തിൽ കവിയാതെ). (1×15=15)

- 1) മന:ശാസ്ത്രദർശനം ചോരപുഴകൾക്കു പിന്നിൽ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.
- 2) അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സി. വി. സുധീന്ദ്രന്റെ അഭിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുക.

V. തെറ്റിരുത്തുക. (2×1=2)

- 1) സ്ഥാനാർത്ഥി
- 2) വക്രത്വം
- 3) മഠയൻ
- 4) പ്രതിധ്വനി.

VI. വിവർത്തനം ചെയ്യുക. 2

The urban female literacy rate is 64% and rural women literacy rate is 31%. This low level of literacy rate not only has a negative impact on women's lives but also on their families and countries economic development. It is estimated that 45% of girls drop out of school between 1 and 5 grades. Girls are often taken out of school to share the lovely family responsibilities such as helping mother in kitchen and caring younger siblings etc.