



I Semester B.A./B.Sc./ B.Com./B.B.A./B.C.A./ B.H. M./B.Sc. (FAD)

Examination, Nov./Dec. 2018

(Freshers + Repeaters) (CBCS)

(2014 - 15 and Onwards)

ARABIC LANGUAGE – I

Prose, Poetry and Non-Detail

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer all questions.

2) Marks allotted are mentioned against each question.

I. Answer any five of the following:

(5×4=20)

a) Answer in Arabic:

١) متى يؤمر الطفل باداء الصلاة؟

٢) كم سورة تحفظ من القرآن الكريم؟

٣) ماذا تقول إذا أصابك خير؟

٤) ما غالية النملة من سعيها ونزلها للجهر؟

٥) ماذا نتعلم من النملة؟

٦) أين يطيب العيش للطائر؟

b) Write the meaning of the following words:

قصر شارع عريض مالح مشيد

c) Write the Plurals of the following words:

طريق كتاب صعب كلب جوهر



d) Fill up الحروف الجارة in the following sentences :

١) التلميذ حاضر _____ المدرسة

٢) البواب قائم _____ الباب

٣) ضرب الولد كلباً _____ الحجر

٤) رأى حامد أسدًا _____ حلقية الحيوانات

e) Define التذكير والتأنيت with examples:

f) Define جمع المذكر السالم with examples :

g) Add Suitable adjectives in the following:

١٠) ان الكلب حيوان _____

٢) ان المرأة _____ جالسة

٣) زينب معلمة _____

٤) أليس البقر بحيوان _____

٥) الفيل _____ ضخم

٦) أشرب اللبن _____ بعد الجري

II. a) Translate the following paragraph in English :

20

١) جاء العرجى بالعربة

٢) جاءنى مكتوب من دهلى

٣) قتل عسكرى أباه فى محاربة عراق

٤) هل تفهم اللغة العربية جيداً

٥) بعث والد أخاك إلى أمريكا

٦) حسبت أخاك صالحًا



b) Use the following words in sentences:

حوت طفل عربة حرب ناخذة

c) Identify المركب الاضافى والتوصيفى of the following :

١) أنهار جارية

٢) أحشام رخيصة

٣) عبدالله صالح

٤) ابن زيد شرير

III. Define الضمائر المنفصلة with examples :

(1×10=10)

IV. Write the summary of any one of the following:

(1×10=10)

١) ماذَا تَحِبُّ أَنْ تَكُونَ

٢) لَمَا بَلَغْتَ السَّابِعَةَ مِنْ عُمْرِي

٣) نَزْهَةٌ وَ طَبَّنْجٌ

٤) مَنْ يَمْنَعُ مِنِّي

V. Translate any two of the following:

(2×5=10)

١) خرجت مرّة إلى مبارأة وكان الزحام شديداً وأوركتنى صلاة العصر و كنت على
وضوء، فقمت أصلّى و جعل الناس ينظرون إلىّي و تيّعون وأكملت صلاتي بسکينة
و إعتراف و رحّبت إلى المبارأة ولما إنتهت المبارأة جاء إلىّي رجل و سألني عن
إسمى واسم والدى وسألني عن ينسى فأخبرته فائنى على أبي خير و دعالي بالبركة
وقال مارأيت ولدأ يصلّى في المبارأة و يترك كثير من الناس الصلاة في هذا الوقت



- (٢) كنا آخذنا لعنا الرزو والله والتوابل والسمن والخضر وأخذنا قدرین وأوانی ونا
علمنا أن في المحل خبأً فقلنا نشتري الرغيف فان الرحيف فيه تعب احترن
مكانا ظليلاً و كان السيد عمر واسيد هاشم يحسنان البطنج قتو ليما أمر البطنج و ساعد
هما داؤدو سليمان رتو ليت أمر الحطب نذهبت إلى الغاية القريبة و جئت بالحطب
من ساعتى ودق خالد التوابل خزهبت أنا إلى الخباز فاشتريت الآبغفة
- (٣) قال عمى لو كان القطار المسلمين لكان فيه مكان الوضوء والصلاه نؤذن فيه مكان
حضوره والصلاه نؤذن فيه ونصلى جماعة وفي العصر وصل القطار الى محطتنا
و كنت أطلني من الناقذه خرأيت هاشماو سعيداً على الرصيف وعر فتهما
و سلمت عليهم وسلاما على و صلت إلى قريتى وقابلت أصدقائى وإخوانى
وجعلت أحد ثم حديث البد وأخبرهم مارأيت فى السفر
- (٤) كان إخوانى يطعون أنى أنمجلى لأنى خفيق و سريع وأجرى كل يوم و أنا
سفت أيضا ولتكنى قلت فى نفسى سأسبق فى المرة الثانية عند إنتهاء السنة
إن شاء الله و خطب الأشاذ فى الآخر و قال إن النبي كان يسابق و كان أصحابه
تيسابقون ربىنبعى لل المسلم أن يكون نشيطاً خفيفاً قوياً صتنى لا يعجر فى الجهاد