

# ED-2826

## B. Sc. (Home Science) (Part I)

### EXAMINATION, 2021

(Group—III)

Paper B

TEXTILE AND CLOTHING

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 50*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. लिनन के उत्पादन की विधि एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the Production Method and Properties of Linen.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) रेशम का उत्पादन।

(ब) नायलॉन की विशेषताएँ।

Write short notes on the following :

- (a) Production of silk
- (b) Properties of Nylon

इकाई—2

(UNIT—2)

2. धागा बनाने की प्रक्रिया को विस्तृत समझाइए।

Explain the process of making yarn in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित को समझाइये :

- (अ) धागे का प्रकार।
- (ब) सादी एवं जेकक्वार्ड बुनाई।

Explain the following :

- (a) Types of Yarn.
- (b) Plain and Jacquard weaves.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परिसज्जा को समझाइए एवं मौनिक परिसज्जा प्रकाश डालिए।

Explain Finishes. Throw light on Physical finishes.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) रासायनिक परिसज्जा।
- (ब) धागे का बाह्य एवं अनुत्तीक्षण परिक्षण।

Write short notes on the following :

- (a) Chemical finishes.
- (b) Appearance and microscopic test of yarn.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. रंग को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकार का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Define dyes. Describe its types in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित को समझाइये :

- (अ) संश्लेषित रंग  
(ब) सूर्य के प्रकाश एवं पसीने के प्रति रंग की स्थिरता।

Explain the following :

- (a) Synthetic dyes.  
(b) Colour fastness to sunlight and Perspiration

इकाई—5

(UNIT—5)

5. छपाई की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the different methods of Printing.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित को समझाइये :

- (अ) विभिन्न छपाई की विधियों में दोष  
(ब) प्रिंटिंग पेस्ट तैयार करना

Explain the following :

- (a) Faults in different printing methods.  
(b) Preparation of printing paste.

ED-2826