



8271

**B.Ed. (First Year) Examination, 2023  
CHILDHOOD AND GROWING UP  
LEARNER  
Paper - C-1**

**Duration of Examination: 3 Hours**

परीक्षा की अवधि: 3 घण्टा

**Max. Marks: 80**

पूर्णांक: 80

**Instructions to the Candidates:**

**परीक्षार्थी के लिए निर्देश:-**

Attempt five questions in all selecting at least one question from each one unit. The answer essay type questions should not be more than 400 words & short answer type of question in not more than 150 words. All question carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्ध प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 400 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए और लघु उत्तर प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक है।

**Unit-I / इकाई-I**

- 1- State the meaning of childhood. Describe physical, intellectual & emotional development in childhood.  
बाल्यावस्था के अर्थ को स्पष्ट कीजिए, बाल्यावस्था के शारीरिक, बौद्धिक, संवेगात्मक विकास का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- OR / अथवा**
- (a) Write short note on main characteristics of childhood?  
बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताओं पर टिप्पणी लिखिए।
- (b) In what way does family effect the child's social development.  
परिवार बालक के सामाजिक विकास को किस प्रकार प्रभावित कर सकता है?

**Unit-II / इकाई-II**

- 2- Explain the concept of Adolescent. Discuss main characteristics of Physical cognitive and emotional development during Adolescents.  
किशोरावस्था का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए, किशोरो के शारीरिक, संज्ञानात्मक और संवेगात्मक विकास की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- OR / अथवा**
- (a) Explain the impact of urbanization and economic change on adolescence.  
किशोरावस्था पर शहरीकरण एवं आर्थिक परिवर्तन के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
- (b) Describe Social development during adolescence.  
किशोरावस्था में सामाजिक विकास को स्पष्ट कीजिए।



**Unit-III / इकाई-III**

- 3- Define intelligence. Describe the nature of Intelligence. Write how can intelligence be measured?  
बुद्धि को परिभाषित कीजिए, बुद्धि की प्रकृति का वर्णन कीजिए, बुद्धि का मापन कैसे किया जा सकता है?

**OR / अथवा**

- (a) Define Creativity. How it can be measured?  
सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए, उसका मापन किस प्रकार किया जा सकता है?
- (b) What is Aptitude? How is it different from interest?  
अभिक्षमता क्या है? यह रूचि से किस प्रकार भिन्न है?

**Unit-IV / इकाई-IV**

- 4- What is mental health? Discuss the mental health of the teacher? What help should be provided to keep up the mental health of teachers.  
मानसिक स्वास्थ्य क्या है? अध्यापक के मानसिक स्वास्थ्य की चर्चा कीजिए। शिक्षक के मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने में क्या सहायता की जानी चाहिए?

**OR / अथवा**

- (a) Write the symptoms of mentally healthy person.  
मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति के लक्षण लिखिए।
- (b) Explain personal & environmental hygiene.  
व्यक्तिगत तथा पर्यावरणीय स्वच्छता क्या है? स्पष्ट कीजिए।

**Unit-V / इकाई-V**

- 5- What are the implications of child development for teaching, teacher and learning?  
शिक्षण, शिक्षक एवं अधिगम के लिए बाल विकास के क्या निहितार्थ हैं?

**OR / अथवा**

- (a) What are the implications of adolescent development for the teachers?  
अध्यापकों के लिए किशोर विकास के क्या निहितार्थ हैं?
- (b) Explain physical & mental Hygiene implication for teachers.  
मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान की शिक्षक के लिए उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

\* \* \* \* \*