



8003

B.Ed. Special Education (MR)
Examination, 2023
First Year
LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT
Paper-A 3

Duration of Examination: 3 Hours

परीक्षा की अवधि: 3 घण्टा

Max. Marks: 80

पूर्णांक: 80

Instructions to the Candidates:

परीक्षार्थी के लिए निर्देश:-

Attempt five questions in all selecting at least one question from each one unit. The answer essay type questions should not be more than 400 words & short answer type of question in not more than 150 words. All question carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्ध प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 400 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए और लघु उत्तर प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

Unit-I / इकाई-I

- 1- What do you mean by Human Learning? Explain the Concept formation and Key features of Human Learning. 6+10

मानवीय प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? मानवीय प्रशिक्षण की अवधारणा गठन एवं मुख्य विशेषताएं बताएं।

OR / अथवा

- (a) Define Intelligence. What is two - factor theory? 8
बुद्धिमत्ता परिभाषित करें। द्वि-कारक सिद्धान्त क्या है?
- (b) What are the implication of Classroom Teaching and Learning? 8
कक्षा शिक्षण एवं प्रशिक्षण के निहितार्थ क्या हैं?

Unit-II / इकाई-II

- 2- Define Motivation. Explain Maslow's Theory of Motivation. 6+10

प्रेरणा को परिभाषित करें। प्रेरणा के मैसलॉ सिद्धान्त को समझाइए।

OR / अथवा

- (a) What is Perception and its types? 8
अनुभूति एवं इसके प्रकार क्या हैं?
- (b) Explain the Sensory Process? 8
संवेदक प्रक्रिया को समझाइए।



Unit-III / इकाई-III

3- Define Teaching. What are the different stages of Teaching? 6+10

शिक्षण को परिभाषित करें। शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाएँ। ✓

OR / अथवा

(a) Define 'Maxims of Teaching'. 8

शिक्षण सूत्र को परिभाषित करें। ✓

(b) Write a note on stages of learning. 8

अधिगम के स्तरों पर नोट लिखें। ✓

Unit-IV / इकाई-IV

4- Explain the concept of 'Assessment of Learning'- Its meaning, key features and significance. 6+10

'अधिगम के आंकलन' की अवधारणा समझाएँ एवं इसका अर्थ, मुख्य विशेषताएँ महत्वता बताएँ।

OR / अथवा

(a) What do you mean by formative evaluation and Summative Evaluation? 8

रचनात्मक मूल्यांकन एवं योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

(b) What are the advantages and limitations of Grading? 8

ग्रेडिंग के लाभ एवं सीमाएँ क्या हैं?

Unit-V / इकाई-V

5- What are the different strategies of Assessment and its innovative measures.

आंकलन के विभिन्न रणनीतियाँ क्या हैं? आंकलन के अभिनव उपाय क्या हैं?

OR / अथवा

(a) Write a note on -RTE (2009) 8

आर.टी.ई. (2009) पर नोट लिखें। ✓

(b) Explain the Concept of Diverse Learners 8

विविध अधिगम की अवधारणा को समझाइए।
