

# DD-401

**B. Ed. (Second Semester)**

**EXAMINATION, 2020**

Paper Elective VI (A) Group—1

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

**(UNIT—1)**

1. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मापन के विभिन्न स्तरों को उदाहरण द्वारा समझाइए।

Differentiate between measurement and evaluation.  
Explain the various scales of measurement with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) विश्वसनीयता
- (ब) वैधता
- (स) पद विश्लेषण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Reliability
- (b) Validity
- (c) Item Analysis

इकाई—2

(UNIT—2)

2. केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित व्यवस्थित प्रदत्तों से केन्द्रीय प्रवृत्ति की गणना कीजिए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
40-44	2
35-39	2
30-34	4
25-29	5
20-24	10
15-19	15
10-14	7
5-9	5

What do you understand by Central Tendency ? Calculate central tendency from the following grouped data :

Class Interval	Frequency
40-44	2
35-39	2
30-34	4
25-29	5
20-24	10
15-19	15
10-14	7
5-9	5

अथवा

(Or)

चतुर्थांश विचलन का क्या अर्थ है ? निम्नलिखित प्रदत्तों से चतुर्थांश विचलन ज्ञात कीजिए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
50-54	2
45-49	5
40-44	7
35-39	12
30-34	15
25-29	9
20-24	6
15-19	5
10-14	2
5-9	1

What do you mean by Quartile Deviation ? Calculate Quartile Deviation from the following data :

Class Interval	Frequency
50-54	2
45-49	5
40-44	7
35-39	12
30-34	15
25-29	9
20-24	6
15-19	5
10-14	2
5-9	1

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन-सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? उन समस्याओं का निवारण कैसे किया जा सकता है ?

While problems are faced while administering the test ?  
How can these problems be overcome ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परीक्षण प्रशासन में बैठक व्यवस्था करना

- (ब) विद्यार्थियों के साथ सौहार्द्र स्थापित करना  
(स) नकल करने एवं अनुमान से उत्तर देने की प्रवृत्ति पर नियन्त्रण करना

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Sitting arrangement in administration of test  
(b) Establishing rapport with students  
(c) Controlling copying and tendency of guessing in answering

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित आँकड़ों से स्पियरमैन की कोटि-अन्तर विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना तथा व्याख्या कीजिए :

विद्यार्थी	अर्थशास्त्र	गणित
A	60	75
B	34	32
C	40	34
D	50	40
E	45	45
F	41	33
G	22	12
H	43	30
I	42	36
J	66	72
K	64	41
L	46	57

Calculate and interpret coefficient of correlation by Spearman's rank difference method from the following data :

Students	Economics	Maths
A	60	75
B	34	32
C	40	34
D	50	40
E	45	45
F	41	33
G	22	12
H	43	30
I	42	36
J	66	72
K	64	41
L	46	57

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामान्य सम्भावना वक्र
- (ब) शतांशीय मान
- (स) प्रतिमान व्युत्पन्न प्राप्तांक

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Normal probability curve
- (b) Percentiles
- (c) Standard derived scores

इकाई—5

(UNIT—5)

5. व्यक्तित्व मापन से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by the assessment of personality ? Describe the different methods of measuring personality.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) उपलब्धि परीक्षण की रचना व प्रमापीकरण  
(ब) बुद्धि परीक्षण एवं उसका उसका मापन  
(स) अभियोग्यता परीक्षण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Construction and standardization of achievement test.  
(b) Intelligence test and its measurements.  
(c) Aptitude test