



ED-561

B.Ed. 3rd Semester
Examination, March-April 2021

Paper - VIII

Pedagogy of Biological Science - II

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. जीव विज्ञान शिक्षण में अधिगमकर्ता की सहभागिता द्वारा अनुदेशात्मक सामग्री के विकास को स्पष्ट कीजिए।

State learner's participation in developing instructional materials for teaching biological science.

अथवा / OR

DRG_1_(4)

(Turn Over)

(2)

जीव विज्ञान शिक्षण में 'नवाचार' को समझाइए।

Explain the 'New trends' in biological science teaching.

इकाई / Unit-II

2. जीव विज्ञान प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

Explain the biological science laboratory.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व
- (b) श्रव्य-दृश्य सामग्री
- (c) विज्ञान किट

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Need and importance of text books
- (b) Audio-visual aids
- (c) Science kit

इकाई / Unit-III

3. जीव विज्ञान में परीक्षण निर्माण एवं प्रशासन का वर्णन कीजिए।

Explain the construction and administration of test in biological science.

अथवा / OR

DRG_1_(4)

(Continued)

(3)

आकलन के विभिन्न प्रकार बताइए। निष्पादन आधारित आकलन का वर्णन कीजिए।

Explain the different types of assessment ?
Describe the performance based assessment.

इकाई / Unit-IV

4. विज्ञान शिक्षण का दैनिक जीवन में क्या महत्व है ? विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।
What is the importance of science teaching in day to day life ? Explain the various curriculum activities.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) विज्ञान क्लब
- (b) विज्ञान प्रदर्शनी
- (c) पृथ्वी दिवस

Write short notes on any two of the following :

- (a) Science Club
- (b) Science Exhibition
- (c) Earth Day

इकाई / Unit-V

5. एक अच्छे जीव विज्ञान शिक्षक के क्या गुण हैं ? जीव विज्ञान शिक्षण के व्यावसायिक विकास के अवसरों की व्याख्या कीजिए।

DRG_1_(4)

(Turn Over)

(4)

What are the qualities of an ideal biological science teacher? What are the professional development opportunities for biology teaching ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शोधकर्ता के रूप में शिक्षक
- (b) राष्ट्रीय प्रयोगशाला
- (c) जीव विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Teacher as a researcher
 - (b) National laboratory
 - (c) Action research in biological science
- _____