

ED-2909

B.A. B.Ed. (Part-I) Examination, 2021

Paper - I

Philosophical Perspectives of Education

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 शिक्षा की प्रकृति से आप क्या समझते हैं? आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? समझाइए।

What do you mean by nature of Education? What should be the aims of education in Modern India? Explain.

अथवा / OR

DRG_32_(4)

(Turn Over)

(2)

शिक्षा के सिद्धान्त और व्यवहार में जॉन डीवी के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of John Dewey towards the educational thoughts and practices.

इकाई / Unit-II

2. रवीन्द्र नाथ टैगोर के प्रकृतिवाद पर प्रकाश डालिए। Throw light on the Rabindra Nath Tagore's naturalism.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) आदर्शवाद
- (b) बौद्ध दर्शन
- (c) डीवी का प्रायोगिक स्कूल

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Idealism
- (b) Buddhist Philosophy
- (c) Dewey's experimental school

इकाई / Unit-III

3. जे॰ कृष्णमूर्ति की 'बाल केन्द्रित शिक्षा' का वर्णन कीजिए।

DRG_32_(4)

(Continued)

(3)

Describe the Child-Centered Education of J. KrishnaMurthy.

अथवा / OR

महात्मा गाँधी के शिक्षा दर्शन एवं शैक्षिक योगदान की विवेचना कीजिए।

Discuss the educational philosophy and educational contribution of Mahatma Gandhi.

इकाई / Unit-IV

4. पावलो फ्रियरे के 'प्रजातांत्रिक विचारों' पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the 'Democractic thoughts' of Paulo Friere.

अथवा / OR

अंतोनियों ग्राम्शी के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए। Describe the educational philosophy of Antonio Gramsci in brief.

इकाई / Unit-V

5, शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा को समझाइए। Explain the concept of Educational Globalization.

अथवा / OR

DRG_32_(4)

(Turn Over)

(4)

भारतीय और पाश्चात्य शिक्षाविदों के सामाजिक और राजनीतिक दृष्टिकोण का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए।

and vestern

DRG_32_(4) 100