

ED-2940

B. A. B. Ed. (Part II) EXAMINATION, 2021

EDUCATION

Paper Fifth (A)

(Elective)

(Educational and Mental Measurement)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा में मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? मूल्यांकन, मापन से किस प्रकार भिन्न है ? विवेचना कीजिए कि मूल्यांकन किस प्रकार अध्यापन विधियों एवं विद्यार्थियों द्वारा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करता है ?

What is the meaning of Evaluation in education ? How does evaluation differ from measurement ? Discuss how evaluation can influence teaching method and teaching learning process ?

अथवा

(Or)

एक अच्छे परीक्षण की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ? उदाहरणों द्वारा विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What are the qualities of a good test ? Explain in detail with examples.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित प्राप्तांकों का प्रामाणिक विचलन ज्ञात कीजिए :

वर्ग अंतराल	प्राप्तांक
45—49	2
40—44	3
35—39	4
30—34	6
25—29	8
20—24	7
15—19	5
10—14	3
05—09	2

	N = 40
--	--------

Calculate standard deviation (S.D.) from the following data :

Class Interval	Score
45—49	2
40—44	3
35—39	4
30—34	6
25—29	8
20—24	7
15—19	5
10—14	3
05—09	2
	N = 40

अथवा

(Or)

आँकड़ों के आलेखी निरूपण से आप क्या समझते हैं ? आँकड़ों के निरूपण की विभिन्न विधियों को दर्शाते हुए किसी एक विधि का उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Graphical representation of data.
What are the various methods for representation of data.
Explain any *one* method with the help of example.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परीक्षण में छात्रों द्वारा नकल करने एवं अनुमान लगाने की प्रवृत्ति को किस प्रकार रोका जा सकता है ? वर्णन कीजिए।

How will you check copying and tendency of guessing by student in a test ? Describe it.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) प्रश्नों का वितरण
- (ii) परीक्षण प्रशासन की प्रतिधियाँ
- (iii) पद-विश्लेषण

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Distribution of questions
- (ii) Techniques of test construction
- (iii) Item-analysis

इकाई—4

(UNIT—4)

4. मानक से क्या तात्पर्य है ? मानकों के प्रकार बताते हुए मानक निर्धारण की आवश्यकता बताइए।

What do you mean by Norms ? Explain the types of Norms and need of establishing Norms.

अथवा

(Or)

सहसंबंध गुणांक की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए। निम्नलिखित प्रदत्तों से सहसंबंध गुणांक की गणना, कोटि अंतर विधि द्वारा कीजिए :

A	15	25
B	20	20
C	26	25
D	17	25
E	25	35
F	12	30
G	32	30
H	15	40
I	12	20
J	18	28

Describe the main methods of coefficient of correlation. Calculate the co-efficient of correlation by Rank difference method of following data :

A	15	25
B	20	20
C	26	25
D	17	25
E	25	35

P. T. O.

F	12	30
G	32	30
H	15	40
I	12	20
J	18	28

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) बुद्धि परीक्षण
- (ii) व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि
- (iii) परीक्षण का प्रमापीकरण

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Intelligence test
- (ii) Projective technique of measuring personality
- (iii) Standerization of a test

अथवा

(Or)

अभियोग्यता एवं अभिवृत्ति परीक्षणों की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

Explain the characteristics of Aptitude and Attitude test.