

ED–2941

B. A. B. Ed. (Part II) EXAMINATION, 2021

EDUCATION

Paper Fifth (B)

(Elective)

(Educational Technology and Management)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शैक्षिक तकनीकी के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। छत्तीसगढ़ के परिप्रेक्ष्य में इसके क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning of educational technology. In the reference of Chhattisgarh, explain the scope of educational technology.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता एवं महत्व कि विस्तार-पूर्वक विवेचना कीजिए।

Discuss the need and importance of educational technology in schools of Chhattisgarh in detail.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. कक्षा कक्ष संप्रेषण को ध्यान में रखते हुए संप्रेषण के सिद्धान्तों की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

Discuss the principles of communication with examples, keeping class-room communication in view.

अथवा

(Or)

सूक्ष्म-शिक्षण की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। छात्र शिक्षकों के लिए सूक्ष्म-शिक्षण क्यों आवश्यक हैं ?

Explain the process of microteaching ? Why is it essential for student teachers ?

इकाई—3

(UNIT—3)

3. प्रणाली उपागम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 'कक्षा' को किस प्रकार से प्रणाली कहा जा सकता है ? प्रणाली की विशेषताओं द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Clarify the meaning of system approach. How can 'class' be termed as a system ? Clarify with the help of Characteristics of a system.

अथवा

(Or)

शिक्षक की प्रभावशीलता को बढ़ाने में मृदु उपागम की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss the role of soft-ware in increasing the efficiency of a teacher.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) वीडियो पाठ तथा पलट वार्ता
- (ब) टेली टेक्स्ट तथा वीडियो टेक्स्ट
- (स) भाषा प्रयोगशाला

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Video lesson and talk back
- (b) Tele text and video text
- (c) Language laboratory

अथवा

(Or)

विभिन्न नवाचार व्यूह-रचनाओं की सूची बनाइये। इनमें से कौन-सी दो को कक्षा में उपयोग में लाया जा सकता है ? वर्णन कीजिए।

Enlist various innovative strategies ? Which of these two can be used in class ? Describe.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. शैक्षिक संस्थानों के संदर्भ में प्रबन्धन के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शिक्षण संस्थानों के अंदर एवं बाहर मानव संसाधनों के उपयोग के समय कौन-सी सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए।

P. T. O.

Explain the meaning of management in context of educational institutions. What precautions should be taken while managing human resources inside and outside the schools ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पाठ्यक्रम तथा पाठ्य सहगामी गतिविधियों का प्रबन्धन
- (ब) भौतिक संसाधनों का प्रबन्धन
- (स) प्रदर्शन प्रोफाइल का निर्माण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Managing curricular and co-curricular activities
- (b) Managing physical resources
- (c) Developing performance profile