

(2)

इकाई / Unit-II

2. रूसो के शैक्षिक विचारों को शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा पाठ्यक्रम के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

Discuss the educational ideas of Rousseau's with reference to the meaning, aims and curriculum of education.

अथवा / OR

सुकरात के आदर्शवाद से आप क्या समझते हैं? सुकरात के शैक्षिक योगदान की चर्चा कीजिए।

What do you understand by Idealism of Socrates? Discuss the educational contribution of Socrates.

इकाई / Unit-III

3. स्वामी विवेकानन्द के मानव निर्मित शिक्षा का वर्णन कीजिए।

Describe the "Man-Making Education" of Swami Vivekananda.

अथवा / OR

महात्मा गांधी की बुनियादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Basic Education of Mahatma Gandhi? Explain.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. “शिक्षा अनुभवों का पुनर्निर्माण है।” जॉन डीवी के इस कथन की व्याख्या कीजिए।

“Education is the renovation of experience.”
Describe the statement of John Dewey.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) एण्टोनियो ग्राम्शी का शिक्षा दर्शन
(b) पाउलो फ्रियरे का ‘प्रजातांत्रिक विचार’

Write notes on the following :

- (a) Educational philosophy of Antonio Gramsci
(b) ‘Democratic Thoughts’ of Paulo Freire

इकाई / Unit-V

5. भारतीय एवं पाश्चात्य दार्शनिकों के विचारों में आधारभूत समानता एवं असमानता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the basic similarity and difference in thoughts of Indian and Western thinkers.

अथवा / OR

DRG_33_(4)

(Turn Over)

(4)

शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Globalization of Education.

https://universitynews.in