

ED–2955

B. Sc. B. Ed. (Part II) EXAMINATION, 2021

EDUCATION

Paper Seventh

(Curriculum and Knowledge)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. पाठ्यक्रम का सम्प्रत्यय बताइए। पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Explain the concept of curriculum. Describe different types of curriculum.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व

P. T. O.

- (ii) पाठ्यक्रम का क्षेत्र
- (iii) संस्कृति के संदर्भ में पाठ्यक्रम

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Need and importance of curriculum
- (ii) Scope of curriculum
- (iii) Curriculum in context of culture

इकाई—2

(UNIT—2)

2. ज्ञान के विभिन्न स्रोतों एवं शिक्षा में ज्ञान की प्रकृति को समझाइए।
Explain the various sources of knowledge and nature of knowledge in education.

अथवा.

(Or)

‘ज्ञान का समाजशास्त्र’ का वर्णन कीजिए।

Describe the ‘Sociology of Knowledge’.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. मूल्य एवं नैतिकता पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on value and morality.

अथवा

(Or)

नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। बहु-सांस्कृतिक, बहु-धार्मिक एवं प्रजातांत्रिक समाज में नैतिकता को समझाइए।

Enumerate the objectives of moral education. Explain in detail the morality in a multi-cultural, multi-religious and democratic society.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कार्य का पाठ्यक्रम में स्थान
- (ii) व्यावसायिक शिक्षा एवं उदाहर शिक्षा में अंतर
- (iii) उत्पादकीय कार्य की विशेषताएँ

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Place of work in curriculum
- (ii) Difference between vocational education and liberal education
- (iii) Characteristics of productive work

अथवा

(Or)

गाँधीजी की बुनियादी शिक्षा को विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए। कक्षा-कक्ष में गाँधीजी के उत्पादकीय कार्य के मतों को किस प्रकार लागू किया जा सकता है ?

Describe Gandhian Basic education. How can the teacher implement Gandhian notion of productive work in the class-room ?

इकाई—5

(UNIT—5)

5. पाठ्यक्रम निर्माण में छात्र व शिक्षक की भूमिका को सविस्तार समझाइए।

Explain in detail the role of student and teacher in the construction of curriculum.

P. T. O.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम निर्माण एवं विकास में व्यक्ति तथा समाज की भूमिका का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Explain in detail the role of human being and society while framing and developing the curriculum.

https://universitynews.in