

ED–2956

B. Sc. B. Ed. (Part II) EXAMINATION, 2021

EDUCATION

Paper Eighth (A)

(Elective)

(Educational and Mental Measurement)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. मापन को परिभाषित कीजिए। मापन के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं ? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Define measurement. What are the different levels of measurement ? Explain with suitable examples.

P. T. O.

अथवा

(Or)

- (अ) पद-विश्लेषण की व्याख्या कीजिए। पद-विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Explain item analysis. Describe the process of item analysis.

- (ब) अच्छे परीक्षण के गुण कौन-कौन से हैं ? वर्णन कीजिए।

What are the qualities of a good test ? Describe.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित आंकड़ों से केन्द्रीय प्रवृत्तियों की गणना कीजिए।

वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
70-71	2
68-69	2
66-67	3
64-65	4
62-63	6
60-61	7
58-59	5
56-57	1
54-55	2
52-53	3
50-51	1
	N = 36

Calculate central tendencies from the following data :

C. I.	frequencies
70-71	2
68-69	2
66-67	3
64-65	4
62-63	6
60-61	7
58-59	5
56-57	1
54-55	2
52-53	3
50-51	1
	N = 36

अथवा

(Or)

मापन विचलन से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित आँकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए।

वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
80-89	2
70-79	3
60-69	3
50-59	8
40-49	12
30-39	10
20-29	6
10-19	4
0-9	3

What do you mean by Standard deviation ? Calculate standard deviation from the following data :

C. I.	Frequency
80-89	2
70-79	3
60-69	3
50-59	8
40-49	12
30-39	10
20-29	6
10-19	4
0-9	3

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परीक्षण प्रशासन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए। परीक्षण के दौरान किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए ?

Describe the techniques of administration of test. Which precautions should be taken while administration of test ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) नकल करना एवं अनुमान लगाने की प्रवृत्तियों पर नियंत्रण करना
- (ब) छात्रों के साथ सौहार्द्र स्थापित करना
- (स) परीक्षण प्रशासन में बैठक व्यवस्था

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Controlling copying and guessing
- (b) Establishing rapport with students
- (c) Sitting arrangement in administration of test

इकाई—4

(UNIT—4)

4. (अ) सामान्य सम्भावना वक्र की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of normal probability curve.

- (ब) विभिन्न प्रामाणिक अंक कौन-कौन से हैं ? उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

What are different standard scores ? Explain with examples

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से स्पीयरमैन विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणों की गणना कीजिए।

विद्यार्थी	विज्ञान में अंक	गणित में अंक
1	24	44
2	25	42
3	36	40
4	29	52
5	32	39
6	35	32
7	36	24
8	41	46
9	45	41
10	50	50

P. T. O.

Calculate coefficient of correlation by Spearman rank difference method :

Students	Scores in Science	Scores in Math
1	24	44
2	25	42
3	36	40
4	29	52
5	32	39
6	35	32
7	36	24
8	41	46
9	45	41
10	50	50

इकाई—5

(UNIT—5)

5. परीक्षण के मानकीकरण के सोपानों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe the steps of standardization of a test in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) व्यक्तित्व की प्रक्षेपी प्रविधियाँ

- (ब) बुद्धि के व्यक्तिगत एवं समूह परीक्षण
(स) रुचि परीक्षण की उपयोगिता

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Projective techniques of personality
(b) Individual and group tests of intelligence
(c) Utility of interest inventory.

https://universitynews.in