

## **ED-3010**

B.Sc. B.Ed. (Part-IV) Examination, 2021

## Paper - II

Sociological Perspectives of Education

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 100

[Minimum Pass Marks: 33

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

## इकाई / Unit-I

 भारतीय समाज की सामाजिक विविधताओं का वर्णन छत्तीसगढ़ राज्य के विशेष सन्दर्भ में कीजिए।

State the social diversity in Indian society, with special reference to state of Chhattisgarh.

#### अथवा / OR

किस प्रकार शिक्षक विविध विद्यार्थी की सामाजिक पृष्ठभूमि का संसाधन के रूप में प्रयोग करता है, समझाइए।

**DRG\_55**\_(4)

(Turn Over)

(2)

Explain, how teacher can use the social background of diverse students as a resource.

#### इकाई / Unit-II

2. सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं? कार्ल मार्क्स के अनुसार जीवन अवसर, वर्ग प्रस्थिति एवं शक्ति के सिद्धान्तों को समझाइए।

What do you mean by social stratification? According to Karl Marx explain his principles of life opportunities, class status and power.

# अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) पियरे बोरङ्यू का उपागम
- (b) अमर्त्य सेन का अवसरों की समानता एवं क्षमता उपागम
- (c) सामाजिक भेदभाव को समझाइए।

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) The approach of Pierre Bourdieu
- (b) Equality of opportunities and capabilities approach by Amartya Sen
- (c) Explain social discrimination.

**DRG\_55**\_(4)

(Continued)

(3)

#### इकाई / Unit-III

3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 की रूपरेखा पर प्रकाश डालिए।

Throw light on National Curriculum Framework 2005.

#### अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2009 के मुख्य उद्देश्य क्या है?

What are the main objective of National Curriculum Framework 2009 for teacher education?

### इकाई / Unit-IV

4. राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? इसमें शिक्षा, शैक्षिक संस्थान और शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by National Integration? State the role of education, educational institution and teachers for achieving it.

#### अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) शिक्षा में मानव संसाधन का महत्व

**DRG\_55**\_(4)

(Turn Over)

(4)

- (b) शिक्षा में विभिन्न धर्मों का योगदान
- (c) त्योहारों का दर्शन

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Importance of human resources in education
- (b) Contribution of different religions in education
- (c) Philosophy of festivals

# इकाई / Unit-V

5. शिक्षा के निजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका बताइए।

Clarify the role of teacher in the process of Privatization of education.

#### अथवा / OR

शिक्षकों के लिए व्यवसायिक आचार नीति का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Write a note on professional ethics for teacher in brief.

**DRG\_55**\_(4)

100