



ED-258

M.Ed. 1st Semester
Examination, March-April 2021

Paper - I

Philosophical Perspectives of Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षा दर्शन के क्षेत्र को स्पष्ट करते हुए शिक्षा दर्शन के प्रमुख कार्यों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Clarifying the scope of philosophy of education discuss in detail the main functions of philosophy of education.

अथवा / OR

“दर्शन की सहायता के बिना शिक्षा की कला अपूर्ण है।” व्याख्या कीजिए।

DRG_9_(4)

(Turn Over)

(2)

“Art of Education is incomplete without the help of philosophy.” Discuss.

इकाई / Unit-II

2. न्याय योग क्या है? न्याय योग में ज्ञान मिमांसा को समझाते हुए शिक्षा में इसके योगदान को समझाइए।
What is Nyaya Yoga? Discuss epistemology of Nyaya Yoga and contribution to education.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) शिक्षा में इस्लाम
- (b) बौद्ध शिक्षा दर्शन
- (c) शिक्षा में सांख्य दर्शन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Islam in education
- (b) Buddhism philosophy of education
- (c) Sankhya philosophy in education

इकाई / Unit-III

3. प्लेटो के अनुसार शिक्षा के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं?

What are the different stages of education according to Plato?

अथवा / OR

DRG_9_(4)

(Continued)

(3)

यथार्थवाद एवं प्रयोजनवाद के शिक्षा में योगदान की चर्चा निम्न बिन्दुओं में कीजिए :

- (i) शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) शिक्षण विधि
- (iii) शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध
- (iv) अनुशासन

Discuss the contributions of Realism and Pragmatism in education on the following points :

- (i) Aims of education
- (ii) Teaching methods
- (iii) Pupil-teacher relationship
- (iv) Discipline

इकाई / Unit-IV

4. मूल्य को परिभाषित करते हुए आध्यात्मिक एवं नैतिक मूल्यों की सविस्तर चर्चा कीजिए।

Defining value discuss in detail the spiritual and moral values.

अथवा / OR

मूल्य शिक्षा की आवश्यकता को बताते हुए विद्यालयों में मानवीय मूल्य शिक्षण में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Citing the need of value education, clarify the role of teacher in human value teaching in schools.

(4)

इकाई / Unit-V

5. ज्ञानमीमांसा के संदर्भ में विभिन्न शैक्षिक विचारों का अलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Critically analyse the various educational thoughts with reference to epistemological perspectives.

अथवा / OR

भारतीय एवं पाश्चात्य शैक्षिक विचारों पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

Give a critical analysis of Indian and Western thoughts of Education.