



## ED-568

M.Ed. 3rd Semester  
Examination, March-April 2021

Paper - VIII

History and Development of  
Education in India

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 80

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

### इकाई / Unit-I

1. मध्यकालीन भारत में शिक्षा की व्यवस्था का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Give a brief account of the organization of Education in Medieval India.

### अथवा / OR

बौद्ध शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए और आधुनिक शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली की मुख्य देनों का उल्लेख कीजिए।

DRG\_7\_(4)

(Turn Over)

( 2 )

Describe the main characteristics of Buddhist education and trace out the chief contributions of Buddhist system of education to Modern education.

**इकाई / Unit-II**

2. लॉर्ड कर्जन के शिक्षा संबंधी सुधारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe the educational reforms of Lord Curzon in brief.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं एक पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) सेडलर कमीशन
- (b) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- (c) गोखले बिल

Write note on any **one** of the following :

- (a) Sadler Commission
- (b) Calcutta University Commission
- (c) Gokhale Bill

**इकाई / Unit-III**

3. माध्यमिक शिक्षा के नवीन संगठन के विषय में माध्यमिक शिक्षा आयोग की सिफारिशों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

---

DRG\_7\_(4)

(Continued)

( 3 )

Describe briefly the recommendations of Secondary Education Commission regarding the new organizational pattern of Secondary education.

**अथवा / OR**

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-1949) को संक्षेप में समझाइए।

Explain the University Education Commission (1948-1949) in brief.

**इकाई / Unit-IV**

4. प्रारम्भिक शिक्षा के लोकव्यापीकरण से क्या अभिप्राय है? अपने देश की वर्तमान परिस्थितियों में यह क्यों आवश्यक है?

What is meant by universalization of Elementary Education? Why has it become essential in the present conditions of our country?

**अथवा / OR**

शिक्षा के अवसरों की समानता का क्या अभिप्राय है? शिक्षा के अवसरों में समानता हेतु भारतीय संविधान में शिक्षा संबंधी प्रमुख प्रावधान क्या हैं? वर्णन कीजिए।

What do you understand by Equality of Educational opportunities? What are the main provisions in the Indian Constitution to promote equality of educational opportunity? Explain.

---

DRG\_7\_(4)

(Turn Over)

( 4 )

**इकाई / Unit-V**

5. 'शिक्षा का व्यवसायीकरण' से आप क्या समझते हैं? इनके गुण-दोषों पर विस्तृत प्रकाश डालिए।

What do you understand by Vocationalisation of education? Throw light on its merits and demerits.

**अथवा / OR**

भारतीय शिक्षा की समस्याओं पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on the problems of Indian education.