



**ED-2589**

M.A. (Final) Examination, 2021

**PSYCHOLOGY**

Optional

(Group - B : Psychology of Education)

Paper - VIII

Educational and Instructional Psychology

*Time* : Three Hours] [*Maximum Marks* : 100

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note** : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

**इकाई / Unit-I**

**1.** शिक्षा मनोविज्ञान में सामाजिक अधिगम सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the Social learning theory in Educational psychology.

**अथवा / OR**

**DRG\_28\_(3)**

**(Turn Over)**

( 2 )

सूचना संसाधन मॉडल क्या है? शिक्षा मनोविज्ञान में इसकी उपयोगिता को समझाइए।

What is Information processing models? Explain its application in Educational psychology.

**इकाई / Unit-II**

2. अधिगम शैलियों के उपागमों की व्याख्या कीजिए।  
Describe the approaches to Learning styles.

**अथवा / OR**

बुद्धि में व्यक्तिगत एवं समूह विभिन्नता पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Individual and Group differences in Intelligence.

**इकाई / Unit-III**

3. प्रभावशाली शिक्षण हेतु योजना एवं लक्ष्य निर्धारण पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the planning setting objective for effective teaching.

**अथवा / OR**

कक्षा प्रबंधन क्या है? इसके विधियों पर चर्चा कीजिए।

What is classroom management? Discuss the methods of Class management.

( 3 )

**इकाई / Unit-IV**

4. लेबलिंग क्या है? शिक्षण में इसकी प्रांसगिकता की व्याख्या कीजिए।

What is Labeling? Discuss their relevance to education.

**अथवा / OR**

ए०डी०डी० एवं ए०डी०एच०डी० पर टिप्पणियाँ लिखिए।

Write a note on ADD and ADHD.

**इकाई / Unit-V**

5. मापन एवं मूल्यांकन का शिक्षण में महत्व समझाइए। मानक संदर्भित तथा कसौटी संदर्भित परीक्षणों में तुलना कीजिए।

What is the importance of Measurement and Evaluation in Education? Compare the norm referenced tests with criteria referenced tests.

**अथवा / OR**

कथागत मूल्यांकन की प्रश्नावली प्रविधि एवं अवलोकन प्रविधि को समझाइए।

Explain the Questionnaire technique and Observation technique of Classroom evaluation.