

DD-408

M. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, 2020

(Elective : Specialization)

Paper Seventh (B)

EDUCATION FOR DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. समावेशी शिक्षा से क्या तात्पर्य है ? इसके उद्देश्यों, महत्व एवं कार्य-क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

What is meant by Inclusive Education ? Explain its objectives, importance and scope.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (कोई दो) :

- (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
- (ब) निःशक्तजन अधिनियम, 1995
- (स) भारतीय पुनर्वास परिषद् की भूमिका

Write short notes on the following (any two) :

- (a) National Education Policy, 1986
- (b) Person's With Disability Act, 1995
- (c) Role of Rehabilitation Council of India

इकाई—2

(UNIT—2)

2. विशेष आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा को सुगम बनाने में आरम्भ में उनकी पहचान करने एवं हस्तक्षेप करने के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Explain the importance of early identification and intervention in facilitating the education of children with special needs.

अथवा

(Or)

मानसिक मंदतायुक्त विद्यार्थियों को शिक्षित करने के लिए परिवार एवं समुदाय की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of family and community support for educating children with mental retardation.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? असमर्थ बालकों की विशिष्ट आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by special needs ? Discuss special needs of children with disabilities.

अथवा

(Or)

मानसिक रूप से विकलांग बालकों को शिक्षित करने के लिए वर्तमान योजनाओं का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

Analyse critically the existing schemes for educating children with mental retardation.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. आप अपनी कक्षा में प्रतिभावान एवं सृजनशील विद्यार्थियों की पहचान कैसे करेंगे ? विस्तार से लिखिए।

How would you identify the gifted and creative students in your class ? Give in detail.

अथवा

(Or)

कक्षाकक्ष अधिगम के लिए कुछ मुख्य शैक्षणिक व्यूह-रचनाओं का समावेशी परिवेश में वर्णन कीजिए।

Discuss some pedagogical strategies of Inclusive education for classroom learning.

P. T. O.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. विशिष्ट बालक की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए समस्यात्मक बालक की विशेषताओं एवं प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

While explaining the concept of exceptional children, explain in detail the characteristics and types of problematic children.

अथवा

(Or)

आप समस्यात्मक बालकों को किस प्रकार की शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान करेंगे, जिससे कि वे सामान्य बालकों के समान हो जाएँ ? वर्णन कीजिए।

How will you provide the educational facilities to problematic children to become equal to general students ? Describe.