

DD-715

M. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, 2020

Special Part—2—B

EDUCATION FOR THE DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. निःशक्तजनों के पाठ्यक्रम और मूल्यांकन प्रणाली किस प्रकार भिन्न होने चाहिए ? उनकी मूल आवश्यकतायें क्या हैं ?

Why is it necessary to have a different curriculum and evaluation system for differently abled children ? What are their specific needs ?

अथवा

(Or)

शारीरिक विकलांगता को शारीरिक, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक एवं मानसिक स्तरों के परिप्रेक्ष्य में वर्गीकृत कीजिए।

Classify the different types of 'physical disabilities in relation to physical, social, psychological and mental level.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. श्रवण बाधिता की अवधारणा, विशेषतायें और प्रकार की विवेचना कीजिए।

Explain the concept, characteristics and types of hearing impairment.

अथवा

(Or)

श्रवण बाधित बालकों के लिए राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of National Institutes for the hearing impaired children.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. अस्थि बाधिता बालकों को परिभाषित करते हुए इसकी अवधारणा, प्रकार एवं दूर करने के उपाय को बताइए।

Define Orthopaedically handicapped children. Explain the concept, types and preventive measures.

अथवा

(Or)

अस्थि बाधित बालकों का पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ? उनकी विभिन्न समस्याओं पर टिप्पणी लिखिए।

What should be the curriculum for orthopaedic handicapped children ? Comment on their different problems.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. मानसिक मंदिता बालकों की विशेषताएँ एवं प्रकार की विवेचना कीजिए। आप उन्हें किस प्रकार सिखा सकते हैं ?

Describe the characteristics and types of mentally retarded children. How will you teach such children ?

अथवा

(Or)

मन्द अधिगमी बालकों का वर्गीकरण कीजिए। मन्द अधिगमी बालकों की पहचान की विधियों का विवेचना कीजिए।

Classify slow learners. Discuss the methods of identification of slow learners.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. 'भावनात्मक रूप से वंचित बालकों' का अभिप्राय, प्रकार, पहचान तथा कारणों की विवेचना कीजिए।

Explain the meaning, types, identification and causes of 'Emotionally Disturbed Children'.

P. T. O.

अथवा

(Or)

‘सामाजिक रूप से वंचित बालकों’ के प्रकार और कारणों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe in detail the types and causes of ‘Socially Deprived Children’.

<https://universitynews.in/>